

## 校史文化引领教育改革和学校发展 ——长沙校史文化建设成果全省推介

2016年12月23日，湖南省学校史志研究会2016年年会在长沙举行。长沙市教育局作为全省唯一市州教育局代表，推介了长沙校史文化建设成果。

会上，市教育局副局长杨庆江以《推进校史文化建设的长沙探索》为题，就“校史与文化建设”作了经验介绍。他指出，校史不仅是一种资源，更是一种文化现象和文化存在，它能够生动、全面、客观地记载学校的发展历程、办学思想、办学成果、文化传统、价值理念等内容，积淀学校优良传统，传承学校育人精神，弘扬先进校园文化，是全校师生的精神家园，决定着校园文化发展的方向和水平。

长沙教育有着悠久而辉煌的历史，尤其是近代教育，深刻影响了中国社会发展进程。近年，长沙坚持

把校史文化建设作为推进学校内涵发展、跨越发展、科学发展的基础工程、系统工程和凝聚力工程，站在“办什么样的学校，怎样办学校”和“培养什么人，怎样培养人”的战略高度，引导学校坚持把校史文化建设作为培养优秀校园文化的重要载体；突出把校史研究成果作为服务党政科学决策的重要参考；坚持把校史文化建设作为提升校长治校水平的有效途径。近年来，长沙高度重视校史文化建设，站在教育与社会发展相适应的高度，将其纳入教育史志年鉴工作和现代教育治理工作的重要范畴，作为助推现代学校建设，促进教育质量提升，加快教育现代化步伐的重要推手，突出在思想引领、机制建设、体系完善等方面着力，有效促进了学校发展和教育改革。（吴三文）

### 教育简讯

本刊讯（通讯员 肖加红）寒假期间，为了让孩子们度过一个充实、有意义的寒假，岳麓区樟树门小学大队部为同学们精心准备了“精彩春节，五味假期”寒假社会实践活动。与以往的实践作业不同，为提高我校学生动手动脑的能力，增加亲子互动，特设置了编写“寒假生活记录册”的内容。开学伊始，孩子们脸上个个洋溢着幸福的笑容，带着自己精心编辑的寒假记录册来到学校，和老师、同学们一起分享假期的快乐。学校以编辑“寒假生活记录册”这样一种形式，增强了孩子们的动手操作能力，更让他们学会了合理规划和利用时间。

本刊讯（通讯员 唐艳）2017年2月10日上午，是天心区先锋小学学生报到的日子，报到时一（2）班的小朋友上交了自己2017年“寒假”社会实践活动表，并讲述了自己寒假参加社会实践活动的感受。在2017年寒假社会实践活动中，有的同学假期里帮着清洁工人打扫环境卫生，感到能帮助到别人是一件快乐的事；有的同学帮美容院发传单，锻炼了胆量，同时也感受到挣钱不是一件容易的事；

还有的同学参观了湖南省地质博物馆和湖南省规划馆，学到了很多地理、自然等知识……通过这次寒假实践活动，帮助孩子去认识和适应完全不同的生活环境，增加了孩子的阅历，开阔了孩子的视野，培养了孩子的适应能力。

本刊讯（通讯员 黄灿波）2017年1月19日上午，长沙市第十五中学校团委联合C1603班家长委员会共同组织同学走进雨花区非遗馆，在这里开始了一天的非遗体验之旅。首先，老师向同学们介绍了“非遗”的概念、分类、文化价值等内容，同学们听得很认真。听完讲解，各组同学凭研学资料提供的信息走访各个非遗展示店，了解了非遗产品的历史、制作技艺等相关知识，并在非遗传承人的指导下开始动手制作非遗产品。当听到同学们说两个小时就可以做出一条小木鱼或者一件蜡染作品时，正在进行调研的副市长陈中竖起了大拇指。雨花区非遗馆学习之旅让同学们不仅了解了一些我国博大精深的非物质文化遗产，感受到丰厚的历史文化，而且体验到了人类精湛的技艺和惊人的智慧。