

课程实施的线路设计

■ 彭嘉宇

研学旅行是对课本知识最好的延伸和补充，学生以户外体验式完成了对课堂内容的深入研究。研学旅行尚属于公共教育产品，需要加强顶层设计。如何设计旅行线路是课程成败的关键。

一、以本土人文为主，设计名人故里主题线路

如湖南省内名人故里主题线路，从长沙出发，途经贾谊故居、曾国藩故居、韶山毛泽东故居、花明楼刘少奇故居、胡耀邦故居、彭德怀故居、齐白石故居、谭嗣同故居及东山书院等地，让学生沿途找到近现代名人故事在现实生活中的注脚，亲临现场感受令人震撼的伟人风尚，实践探究博大精深的湖湘文化。

二、以乡土乡情为主，设计自然生态主题线路

以环洞庭湖生态主题线路为例，从岳阳出发，到益阳、常德、张家界等地，途经君山景区、汨罗景区、南洞庭湖湿地、胭脂湖景区、柳叶湖景区、武陵源风景区等，主要以洞庭湖景区为中心，探究湖南湿地生态环境。沿途可以领略到众多课本中的乡土风情，譬如语文课本中《索溪峪的“野”》一文所体现的独特的地质地貌和丰富的野生动植物资源就能在武陵源地区得以印证，课堂学习内容也因此得以实践和延展。

三、以长征纪念为主，设计红色教育主题线路

红军长征曾经经过今湖南省9个州市48个县市区，可以设计以探访长征足迹为主的研学线路，途经郴州、永州、邵阳、怀化、湘西、张家界地区。通过亲身感受和实地实践，学生一路见证红军长征途中桂东寨前圩誓师的气势，道县渡江的神勇，邵

阳城步莲花桥鏖战成功突围西进、怀化通道转危为安、芷江受降纪念坊扬眉吐气、湘西永顺十万坪大捷、张家界桑植刘家坪战略转移的光辉历程，学习英勇的革命精神，研究卓越的长征历史，从而塑造出不畏艰难的性格，坚定立志求学的信念，建立正确的价值观和人生观。

四、以地方文化为主，设计非物质文化遗产主题线路

湖南省非物质文化遗产丰富且品位高，端午节已进入联合国教科文组织“人类非物质文化遗产名录”。被列入国家非物质文化遗产名录的有99项，列入湖南省非物质文化遗产名录的有220项。我们可以通过设计主题研学线路来引导学生了解、学习、实践、研究“非遗”项目，激发其对“非遗”的兴趣，让濒临消失的“非遗”项目得以保存并发扬传承。

游，仅仅是知的开始。新时期的综合实践课程研究，将以研学旅行行为依托，探索出一种富有活力、更具创新的教学模式，深度培养学生的综合实践能力和核心素养。

（作者单位：长沙市雨花区长塘里小学）

