

四项举措，破解乡村学校营养餐管理难题

■ 黄学龙

为改善贫困地区学生的营养状况，自2011年11月始，我国正式启动“农村义务教育学生营养改善计划”，国家投入大量资金，共覆盖学校13.7万所，惠及3000多万名学生。然而，不少地方出现了营养餐质量和资金被挤占挪用的现象。如何破解乡村学校食堂管理难的问题，将营养餐项目打造成安全营养工程、健康工程？笔者认为除了上级部门加强监管，学校自身也要实行创新管理，规范流程，扎实做好后勤保障工作，全力营造完善的后勤保障与服务体系。

措施一：构建食堂安全保障机制。校园安全是头等大事，食品安全是重中之重。学校要加强对食堂工作人员进行新《中华人民共和国食品安全法》的专题培训，使其了解法律法规，明确主体责任。学校食堂应实施大宗食材（油、大米、肉类等）由县级中标单位统一配送，其他各类则实行定点采购，并建立索证、索票和进货验收制度，与供货商签订供货合同和安全责任书，杜绝采购的随意性；食品原材料必须经专职验收人员验收合格后才能入库，实行入库登记制度，确保“优质、安全、价廉”的食品进入学校食堂。同时，加强食堂食品安全监管，全面实施学校食堂量化分级管理制度，如制定食品贮藏制度、食品加工制度、食品留样制度确保学校食品安全可控。

措施二：推行每日教师陪餐制度。学校食堂不设教师窗口，坚持师生同堂吃饭，校级领导轮流陪餐（自行购票，凭票就餐）。坚持这样做的好处：第一，通过教师陪餐传导学校对食堂的监管力度，最大限度保障学生利益，督促食堂听取师生意见和建议，不断改进食堂供餐方案；第二，教师在食堂就餐，可以协助值周人员维护就餐秩序，提高学生的就餐质量。



措施三：根据儿童健康需求合理安排食谱。有的学校营养餐存在餐品单一、种类固定的问题，致使学生不喜欢，造成浪费。学校应根据学生健康成长需要和儿童的口味，结合本地膳食，落实营养管理，不断调整，完善饮食结构，合理安排食谱，科学制定每日菜谱。食谱的拟定由总务主任负责落实，每周食谱必须报分管食堂的主管副校长审批，签字后方可执行，并将周食谱在学校餐厅公示，接受师生监督。食谱的拟定坚持“安全、营养、健康”的原则，保证学生饮食具有选择性、多样性和营养性，不断丰富饮食品种，改善营养结构。尽量让学生吃饱吃好，让家长放心和满意。

措施四：切实规范学校食堂财务管理。学校食堂应建立健全财务管理制度，加强成本核算。学校食堂的成本核算及管理以加强学生营养、促进学生健康成长为宗旨，以保证食堂正常运转和收支平衡为目标，坚持公益性原则，按照非营利性的要求，建立和完善监督机制，形成一套完整的定价体系，确保学生膳食质量和食堂价格基本稳定，切实维护学生的合法权益。学校坚持“四个严禁”：严禁用伙食结余款发放教师的奖励和福利；严禁将与学生餐饮无关的开支摊入学生餐饮成本；严禁强迫学生消费；严禁非法套取学生的生活费。

（作者单位：怀化市沅陵县官庄镇中心小学）